

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی - گروه جراحی مغز و اعصاب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درسی توسط: آقای دکتر علی مشکینی

عنوان درس:

جراحی صرع دستیاران جراحی اعصاب

مقطع تحصیلی: رزیدنت های جراحی مغز و اعصاب

پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - فارماکولوژی

## مقدمه:

صرع یکی از بیماریهای شایع بشر از زمانهای قدیم در تمام جوامع بوده و حکیمان و پزشکان مختلف و زیادی سعی در حل این مشکل بشری نموده اند. صرع انواع و اشکال بالینی مختلف داشته و می تواند نشانه ای از بیماریهای زمینه ای مختلف سیستمیک یا CNS باشد. درمانهای مختلف دارویی و جراحی بکار رفته است. قبل از انتخاب بیمار برای درمان جراحی ارزیابی های بالینی، پاراکلینیکی بصورت Imaging مورد نیاز است.

## هدف کلی:

آشنایی رزیدنت جراحی اعصاب با انواع صرعی که نیاز به مداخله جراحی دارد و Option های مختلف جراحی مناسب با هر نوع خاصی از صرع و مزایا و معایب و عوارض هر یک از تکنیک های مختلف جراحی.

## اهداف اختصاصی (Specific Objective)

انتظار می رود رزیدنت در پایان تحصیل قادر باشد:

- ۱- مداخلات کلی و تاریخی صرع را بداند.
- ۲- اپروچ های تشخیصی و طبقه بندی صرع را انجام دهد.
- ۱- داروهای ضد صرعی را بداند.
- ۲- ارزیابی قبل از عمل جراحی صرع PET, SPECT را انجام دهد.
- ۳- ارزیابی قبل از عمل جراحی صرع MRI, CT را انجام دهد.

## رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior)

### SO1

**SOB1:** اشکال بالینی مختلف صرع را از روی فیلم ها ، Case های بالینی واقعی تشخیص دهد.

### SO2

**SOB1:** اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های درمان جراحی صرع را برای هر نوع خاصی از صرع توضیح دهد.

### SO3

**SOB1:** نحوه ارزیابی بیمار با Imaging های مختلف و آماده سازی بیمار برای جراحی را بتواند انجام دهد.

## خط مشی آموزشی:

نوع آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت دارد .

## زمان بندی:

مقدمه: ۵ دقیقه

تعریف بیماری: ۵ دقیقه

طبقه بندی: ۵ دقیقه

اپروچ تشخیصی: ۱۰ دقیقه

اندیکاسیون های جراحی: ۲۰

درمان دارویی : ۲۰ دقیقه

ارزیابی با تصویربرداری : ۳۰ دقیقه

جمع بندی: ۱۰ دقیقه

کل: ۱۰۵ دقیقه

## راهنمای مطالعه رزیدنت:

رزیدنت محترم با توجه به نقش صرع در زندگی انسان ها آشنا شده و در این راستا توصیه می شود که قبل از ورود به بحث آناتومی و فیزیولوژی و نحوه شروع تشنج و علت های صرع را مطالعه فرماید. کلاس بصورت تعاملی دوطرفه و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

## راهنمای استاد:

نکات زیر جهت توفیق استاد ضروری بنظر می رسد:

۱- اطمینان از اینکه رزیدنت آناتومی - فیزیولوژی - فیزیوپاتولوژی صرع و تشنج را مطالعه کرده و با آنها آشنا شده است.

(از طریق Pre-Test)

۲- رزیدنت ها را در بحث عمومی و پرسش و پاسخ شرکت دهد.

۳- در پایان کلاس درس جمع بندی نموده و از یکی از رزیدنت ها بخواهد که جمع بندی را ارائه دهد.

۴- به رزیدنت اعلام شود که امتحان بصورت چهار جوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE برگزار خواهد شد .

## روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی خواهد بود.

## امکانات و وسایل مورد نیاز آموزشی:

کامپیوتر- پرده اکران- Power Point

## ارزشیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

- ۱- سوالات چهار جوابی (MCQ)
- ۲- در قالب OSCE انجام خواهد شد.

## منابع:

- ۱- کتاب یومنز جراحی مغز
- ۲- کتاب آناتومی گری
- ۳- کتاب فیزیولوژی گایتون
- ۴- کتاب مریت